

Pazljivo pročitaj tekst i odgovori na pitanja 1, 2, 3 i 4.

NATO i mladi u Crnoj Gori

Centar za monitoring je u januaru 2012. godine počeo sa realizacijom projekta NATO i mladi u Crnoj Gori, koji je podržala Komisija za raspodjelu dijela prihoda od igara na sreću 2011. godine. U okviru ovog projekta CEMI će pružiti osnovna znanja mladima o sadržini i aspektima procesa evroatlantskih integracija Crne Gore, o karakteru i sadržini tog procesa, prednostima i manama koje taj proces nosi sa sobom, kao i o činjenici da članstvo u NATO ne znači i da će odmah po pristupanju Crne Gore ovoj organizaciji njenim građanima “poeteći med i mlijeko”. Kroz pohađanje tromjesečne Škole evroatlantskih integracija za mlade i učestvovanje na seminaru „Crna Gora u procesu evroatlantskih integracija: neutralnost ili kolektivna bezbjednost“, projekat će polaznicima omogućiti sticanje i unaprjeđivanje znanja o karakteru NATO organizacije, strukturi i nadležnostima Alijanse, njenoj ulozi u svijetu, koracima do punopravnog članstva kao i prednostima i manama koje to članstvo nosi sa sobom.

Integracija u evroatlantske strukture predstavlja veoma značajan, ali ujedno i vrlo kompleksan poduhvat pred kojim stoji Crna Gora, s obzirom na to da se radi o procesu koji će imati dalekosežne posljedice za crnogorsko društvo u cjelini, na njenu ekonomiju kao i na nacionalnu bezbjednost. Međutim, u Crnoj Gori, stanovništvo je još uvijek veoma podijeljeno po pitanju da li naša država treba da postane članica Sjeveroatlantskog saveza ili ne. Od 2006. godine od kako je Crna Gora započela proces evroatlantskih integracija, procenat podrške građana članstvu u NATO-u nije rastao u zadovoljavajućem nivou. Bez obzira na aktivnosti koje Vlada sprovodi na planu povećanja podrške NATO integracijama, dobar dio crnogorske javnosti nije adekvatno upoznat sa svim pozitivnim i negativnim aspektima integracije.

S tim u vezi, cilj projekta je adekvatno upoznavanje građana sa svim aspektima članstva koje Crnu Goru, kao buduću članicu, čekaju.

1. Ko je podržao projekat NATO i mladi u Crnoj Gori?

1. Vlada Republike Crne Gore
2. Evropska komisija
3. Komisija za raspodjelu dijela prihoda od igara na sreću 2011.

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

2. Ko će mladima pružiti osnovna znanja o sadržini i procesima evroatlantskih integracija?

1. CESID
2. CEMI
3. NATO

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

3. Šta će projekat omogućiti polaznicima?

(2 boda)

4. Integracija Crne Gore u evroatlantske strukture neće imati nikakve posljedice po njenu ekonomiju i bezbjednost.

1. tačno
2. netačno

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

5. Objasni značenje fraze *poteći med i mlijeko*.

(2 boda)

6. Koji od navednih pojmova nije funkcionalni stil?

1. razgovorni stil
2. književnoumjetnički stil
3. stil epohe
4. novinarski stil
5. naučni stil

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

7. Koje su glasovne promjene izvršene u riječima *vrapca, junaci*?

1. jednačenje po mjestu i načinu obrazovanja
2. jednačenje po zvučnosti
3. nepostojano "A"
4. sibilizacija
5. palatalizacija
6. prelazak L u O

Zaokruži brojeve ispred tačnih odgovora.

(1bod)

8. Kojoj vrsti riječi pripadaju riječi *nekada, puno* ?

1. imenicama
2. veznicima
3. priložima

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

Paljivo pročitaj odlomak i odgovori na pitanja 9, 10 i 11.

„To je čitava varošica od zatvorenika i stražara koju Levantinci i mornari raznih narodnosti nazivaju Deposito, a koja je poznatija pod imenom Prokleta avlija, kako je zove narod a pogotovu svi oni koji sa njom imaju ma kakve veze. Tu dolazi i tuda prolazi sve što se svakodnevno pritvara i apsi u ovom prostranom i mnogoljudnom gradu, po krivici ili pod sumnjom krivice, a krivice ovde ima zaista mnogo i svakojake, i sumnja ide daleko i zahvata u širinu i u dubinu“.

9.

1. Navedi naziv književnog djela iz koga je uzet odlomak.

(1 bod)

2. Kako se zove pisac književnog djela iz kog je dat odlomak?

(1 bod)

10.

1. Definiši formu pripovijedanja u datom odlomku.

(1 bod)

2. Definiši tačku gledišta u navedenom odlomku.

(1 bod)

11. Koja junakinja grčke tragedije govori sljedeće stihove :

„Za ljubav, ne za mrznju, ja sam rođena“!

(1 bod)

Pažljivo pročitaj stihove iz *Gorskog vijenca* i odgovori na 12, 13 i 14.

Gluho doba noći, svak spava.

VLADIKA DANILO (*sam sobom*)

*„Moje pleme snom mrtvijem spava,
suza moja nema roditelja,
nada mnom je nebo zatvoreno,
ne prima mi plača ni molitve!
U ad mi se svijet pretvorio,
a svi ljudi pakleni duhovi... “*

12. Imenuj vrstu stiha u datom odlomku.

1. osmerac
2. deseterac
3. dvanaesterac

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

13. Kako se zove stilska figura upotrijebljena u podvučenom stihu?

(2 boda)

14. Navedene stihove govori vladika Danilo u monološkoj formi .

Monolog je:

1. stilska figura
2. govorna forma
3. razgovor dvije osobe

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

15. „ Hasanaginica ” je:

1. poema
2. balada
3. romansa

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

16. Pravilno napiši datu rečenicu.

Njegov otac radi u crnogorskoj komercijalnoj banki a majka u osnovnoj školi risto ratković u bijelo polje.

(2 boda)

17. Objasni značenje žargona:

1. smor _____

2. kul _____

(2 boda)

18. Iz kog jezika potiču riječi: *odžak, džemper, čarape*?

1. turskog
2. mađarskog
3. ruskog

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

(1 bod)

19. Poveži parove:

„*Banović Strahinja*“

savremena književnost

„*Antigona*”

romantizam

„*Cigani*“

antička književnost

„*Na Drini ćuprija*“

ekspresionizam

„*Seobe*“

narodna književnost

(4 boda)

20. Napiši oglas do trideset riječi vodeći računa o formi oglasa, o gramatičkoj i pravopisnoj normi (teme oglasa: *čuvanje djece, prodaja auta i sl.*)

(10 bodova)

PROSTOR ZA PISANJE KONCEPTA OGLASA
